


令和2年度 都立学校・学校経営シート

校章	 都立練馬特別支援学校		知的障害	通学区域	練馬区の一部、中野区・新宿区・杉並区の一部(早稲田通り以北)	
	「自立と社会参加へのチャレンジ」 ～生徒の可能性を引き出し、自立と社会参加に向けて、 生きる力を獲得できる学校へ～			進路実績	企業就労率:29年度:27.7%、30年度:37.3%、31年度:29.4%	
基本情報	所在地	〒179-0075 練馬区高松六丁目17番1号	電話番号 03-5393-3524	本 情 報	教 育 課 程 の 特 徴	
	アクセス	(1) 都営地下鉄大江戸線光が丘駅下車 徒歩約20分 (2) 石神井公園駅下車北口、成増行約15分「高松五丁目」下車 徒歩約10分 (3) 成増町バス停、吉祥寺行/練馬駅行約13分「高松五丁目」下車 徒歩約10分				① 2年次より教育課程の類型化(職業類型、総合類型)。
設置学部	高等部		副籍実施状況			高等部単独校のため該当なし
幼児・児童生徒数	合計165名(1年生48名、2年生53名、3年生64名)		学校評価			② 地域と連携した教育活動の推進。
学級数	合計25学級(1年生7学級、2年生8学級、3年生10学級)					③ 外部専門員を活用した指導(臨床心理士・作業療法士・作業学習の専門家)。
スクールバス	小型4台(練馬コース、中野コース、新宿コース、杉並コース)		ホームページ	④ オリリンピック・パラリンピック教育の推進。		
その他				⑤ 障害者スポーツの推進(特別支援学校におけるスポーツ教育推進校)。		
目指す学校	地域型特別支援学校として、生徒の可能性を引き出し、自立と社会参加に向けて、生きる力を獲得できる学校					

目指す学校 地域型特別支援学校として、生徒の可能性を引き出し、自立と社会参加に向けて、生きる力を獲得できる学校

今年度の重点目標		今年度の取組と自己評価									
目標①	進路実現100% ○「自立と社会参加へのチャレンジ」に向けて進路指導の充実。 ○進路先へのスムーズな移行・引継ぎの徹底。 ○「あいさつ」「返事」等を基盤とする生徒指導の徹底。 ○アセスメントを活用した生徒指導・進路指導への変革。										
目標②	学習指導の充実 ○中学校、中学部からの学習指導の継続。 ○「職業」「作業学習」の指導の充実。 ○指導教諭を活用した授業改善。										
目標③	健全育成の徹底 ○外部専門員の活用と、校内支援委員会によるメンタル面に課題のある生徒への対応や指導力向上及び生活指導と安全指導の徹底。 ○部活動の推進。										

数値目標	今年度の数値目標の内容	29年度		30年度		31年度		今年度		03年度	04年度	05年度
		目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	目標	目標
目標①	進路実現100%(就労率30%以上)。	32%	27.8%	32%	37.3%	30%	29%	30%				
目標②	学校評価アンケート満足度90%以上。	90%	89.4%	90%	86.3%	90%	91%	90%				
目標③	情報発信(ホームページ時の更新回数 200回以上)					200回	208回	200回				



目指す学校・育てたい生徒像

生徒の可能性を引き出し、
自立と社会参加に向けて、
生きる力を獲得できる学校

挨拶ができ(礼節を重んじ)、自分の未来を切り開く力(知識・心体)の獲得を目指し努力する。そして、誰からも信頼される生徒

愛情豊かな生徒…命、人権を大切にするやさしい心
勇気ある生徒…自分の正直な心貫く勇気
信頼される生徒…互いを尊重、感謝する行動
希望へまい進する生徒…挨拶から始まる進路の実現



練馬の約束

「優しい心、正直な心、つながる心、
あいさつから」

優しい心…思いやりの心を持ち、自他ともに
命と人権を大切にする優しさ
正直な心…嘘をつかない、ごまかさない、
自分の正直な心貫く
つながる心…あいさつ、返事、笑顔、
ありがとうの感謝の気持ち
あいさつから…元気なあいさつから、
将来への希望を広げる

学校の花「こぶし」

こぶしは、練馬区の区木
です。

3月下旬から4月にかけて、
若葉が出る前に白い花(花びら6枚)を咲かせ
ます。



花言葉は、
「友情」「友愛」「歓迎」
です。